# 

МАДОУ № 14 представляет собой двухэтажное здание, состоящее из кирпича, покрыто металлическим сайдингом. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини- огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, обору- дована экологическая тропа.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В бли- жайшем окружении находятся: Верховинская средняя школа № 29, спортивный зал школы, школьный музей.

В 2020 году в МАДОУ №14 были укомплектованы 3 группами общеразвивающей направленности. Общее число воспитанников – 55.

1. Оценка образовательной деятельности МАДОУ № 14

Основной целью деятельности МАДОУ № 14 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечи- вающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитан- ников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социаль- ного статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе пра- вил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллекту- альных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, фор- мировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компе- тентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МАДОУ № 14 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

« Мы живем на Урале» О.В.Толстикова, Т.Г.Гатченко.

«Азбука безопасности на дороге» О.В.Толстикова,Т.Г.Гатченко

по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой,» социально- коммуникативное развитие дошкольников Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова.

«Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Форми- рование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;

по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;

по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобрази- тельная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;

по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;

по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулае- вой.

Программа SТEM-образование модуль« Экспериментирование с живой и неживой природой» О.А.Зыкова.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годо- вым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образователь- ной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МАДОУ № 14.

С сентября 2020 года решаются следующие годовые задачи:

1.Осуществление целостного подхода к у креплению здоровья детей, обеспечению их психического благополучия, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

2.Совершенствование познавательной активности детей посредством использования метода детского экспериментирования с живой и неживой природой.

3. Создание условий для развивающего, образовательного, игрового пространства, стимулирующего речевое развитие и активность в разных видах деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и раз- личных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной дея- тельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической было работы направлено на освоение вос- питанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

## Оценка системы управления МАДОУ № 14

Управление МАДОУ №14 осуществляется в соответствии с действующим законо- дательством и уставом МАДОУ № 14.

Управление МАДОУ № 14 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет

Педагогический совет;

Общее собрание работников МАДОУ №14;

Родительский комитет МАДОУ № 14.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ № 14.

# Функции органов управления

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование***  ***органа управле- ния*** | ***Функции*** |
| Заведующий | организует работу МАДОУ № 14 и несет персональную ответствен- ность за результаты деятельности МАДОУ № 14, сохранность, целевое использование переданного МАДОУ № 14 имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;  разрабатывает Устав МАДОУ № 14, изменения, вносимые в него;  при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МАДОУ № 14 добросовестно и разумно; |
|  | в соответствии с законодательством РФ и Уставом МАДОУ № 14 распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры,утверждает структуру, штатное расписание МАДОУ № 14 в соответ ствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном по- рядке, определяет размеры оплаты их труда;  издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;  организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повы- шению квалификации кадров;  рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;  ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; заключает от имени МАДОУ № 14 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МАДОУ № 14;  создает условия для реализации образовательных программ в МА- ДОУ № 14;  планирует, организует и контролирует образовательную деятель- ность, отвечает за качество и эффективность работы МАДОУ № 14; контролирует график прохождения аттестации работников МАДОУ  № 14;  формирует контингент воспитанников МАДОУ № 14, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом в по рядке, установленном Уставом МАДОУ № 14;  несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работни- ков во время образовательной деятельности, соблюдение норм охра- ны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с роди- телями (законными представителями) воспитанников, общественны- ми организациями, другими ДОУ;  осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные дей- ствующим законодательством РФ, муниципальными правовыми ак- тами Тугулымского городского округа. |
| Наблюдательный совет | Рассматривает:  -предложения о внесении изменений в устав МАДОУ № 14;  -предложения о создании и ликвидации филиалов МАДОУ № 14,  -предложения о реорганизации МАДОУ № 14 или о его ликвидации;  -предложения об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ № 14 на праве оперативного управления;  -проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 14; проекты отчетов о деятельности МАДОУ № 14 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной дея- тельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ № 14;  -предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом МАДОУ № 14 не |
|  | вправе распоряжаться самостоятельно;  -предложения о совершении крупных сделок;  -предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;  -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МА- ДОУ № 14 и утверждения аудиторской организации. |
| Общее собрание работников МАДОУ № 14 | рассматривает и обсуждает Программу развития МАДОУ № 14; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ  № 14;  обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ № 14 и мероприятия по ее укреплению;  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работ- ников, охраны здоровья воспитанников в МАДОУ № 14;  обсуждает изменения Устава;  утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МАДОУ  № 14.внесит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;  определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот, установленных в коллективном договоре Учреждения;  принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективного договора Учреждения, внесение в них изменений и (или) дополнений;  разрабатывает Устав Учреждения, изменения и (или) дополнения к нему. |
| Педагогический совет | определяет направления образовательной деятельности МАДОУ № 14; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МАДОУ № 14;  рассматривает проект годового плана МАДОУ № 14;  организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педа- гогического опыта;  рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;  принимает решения о награждении, поощрении педагогических ра- ботников МДОУ № 14  заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ. |
| Родительский  комитет МАДОУ  № 14 | содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ № 14 – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;  оказывает посильную помощь МАДОУ № 14 в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;  помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.  защает права и законных интересов детей и родителей (законных представителей); |

**Схема управления МАДОУ № 14**

|  |
| --- |
| Заведующий |

|  |
| --- |
| Наблюдательный совет |

|  |
| --- |
| младшие воспитатели |
| уборщик служебных поме- щений |
| сторожа |
| дворник |
| Рабочий по обслуживанию здания |
| повар |
| подсобный рабочий |
| машинист по стирке белья |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет |  | Родительский комитет |  | Общее собрание трудового коллектива |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Медсестра |  | Завхоз |

|  |
| --- |
| воспитатели |
| инструктор по физической |
| музыкальный руководитель |
|  |

Вывод: управление в МАДОУ № 14 осуществляется в соответствии с действующим за- конодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управле- ния МАДОУ № 14 обеспечивает его стабильное функционирование. В МАДОУ № 14 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

# Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов разви- тия воспитанников в МАДОУ № 14 проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МАДОУ проводилась оцен- ка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики( мониторига). Содержание диагностики связано с ООП МАДОУ № 14. Периодичность диагностики в МАДОУ № 14 -проводится два раза в год: в начале и в конце учебного года по всем образовательным областям ( социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие). Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 3-х возрастных групп. Всего обследовано 55 воспитанников. Результативность работы отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала.

Были получены следующие результаты:

**Результаты мониторинга образовательного процесса 2 дошкольная группа**

**« Солнечные зайчики» 5-8 лет ( 20 детей)**

1. В результате мониторинга на основе наблюдения и анализа продуктов

детских видов деятельности проведена диагностика и выявлен уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям.

Результатом диагностики являются следующие результаты:

Начало 2020-2021 учебного года

1.Низкий уровень овладения необходимыми навыками и умениями- 5 %

2.Уровень развития соответствует возрастным особенностям-95%

3.Высокий уровень развития- 0%

Конец 2020-2021 учебного года

1.Низкий уровень овладения навыками и умениями-2%

2.Уровень развития соответствует возрастным особенностям-70 %

3. Высокий уровень развития-28%

1. В результате мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей и выявлению интегративных качеств выявлены следующие результаты:

Начало 2020-2021 учебного года

1.Низкий уровень развития-15%

2.Уровень развития соответствует возрасту- 80%

3.Высокий уровень развития- 5%

Конец 2020-2021 учебного года

1.Низкий уровень развития- 5%

2.Уровень развития соответствует возрасту- 85%

3.Высокий уровень развития- 10%

**Результаты мониторинга образовательного процесса 1 дошкольная группа**

**«Веселые ребята » 4-5 лет ( 20 детей)**

1)В результате мониторинга на основе наблюдения и анализа продуктов

детских видов деятельности проведена диагностика и выявлен уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям.

Результатом диагностики являются следующие результаты:

Начало 2020-2021 учебного года

1.Низкий уровень овладения необходимыми навыками и умениями- 10,5 %

2.Уровень развития соответствует возрастным особенностям-79%

3.Высокий уровень развития- 10,5%

Конец 2020-2021 учебного года

1.Низкий уровень овладения навыками и умениями-0%

2.Уровень развития соответствует возрастным особенностям-71 %

3. Высокий уровень развития-29%

2)В результате мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей и выявлению интегративных качеств выявлены следующие результаты:

Начало 2020-2021 учебного года

1.Низкий уровень развития-31%

2.Уровень развития соответствует возрасту- 69%

3.Высокий уровень развития- 0%

Конец 2020-2021 учебного года

1.Низкий уровень развития- 13 %

2.Уровень развития соответствует возрасту- 66%

3.Высокий уровень развития- 21%

**Результаты мониторинга образовательного процесса 1 дошкольная группа**

**« Непоседы» 3-4 лет ( 15 детей)**

1)В результате мониторинга на основе наблюдения и анализа продуктов

Детских видов деятельности проведена диагностика и выявлен уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям.

Результатом диагностики являются следующие результаты:

Начало 2020-2021 учебного года

1.Низкий уровень овладения необходимыми навыками и умениями- 25 %

2.Уровень развития соответствует возрастным особенностям-69%

3.Высокий уровень развития- 6%

Конец 2020-2021 учебного года

1.Низкий уровень овладения навыками и умениями-0%

2.Уровень развития соответствует возрастным особенностям-75 %

3. Высокий уровень развития-25%

2)В результате мониторинга по выявлению индивидуальных особенностей и выявлению интегративных качеств выявлены следующие результаты:

Начало 2020-2021 учебного года

1.Низкий уровень развития-31%

2.Уровень развития соответствует возрасту- 69%

3.Высокий уровень развития- 0%

Конец 2020-2021 учебного года

1.Низкий уровень развития- 13 %

2.Уровень развития соответствует возрасту- 66%

3.Высокий уровень развития- 21%

# Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2020 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников 6-7 лет на готовность к обучению в школе.

# Результаты диагностики

**Начало года Конец года**

низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33% высокий – 82%; средний –18%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекват- ная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повсе- дневной деятельности.

# Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых

# образовательных услуг:

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потреби- телей качеством образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении « Верховинский детский сад №14 « Солнышко»родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ № 14 удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг -100%

# Оценка качества кадрового обеспечения

В МАДОУ №14 следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руково- дитель и 5 педагогов: воспитатели -4; музыкальный руководитель-1; инструктор по физи- ческой культуре ;

## Стаж работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего пе-  дагогов | От 2 до 5 лет | От 5 до 15  лет | Свыше 15 лет |
| Количество/% | 6 | 0 | 1 | 5 |

***Уровень квалификации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педаго- гов | всего | Высшая квалифи-  кационная катего- рия | 1 квалификацион- ная категория | Соответствие  Занимаемой  должности |
| Количество/% | 100% | 0 | 0 | 100% |

## Уровень образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педаго-  гов | Всего педаго-  гов | Высшее | Средне - профес-  сиональное | Без образования |
| Количество/% | 100% | 0 | 100% | 0 |

Вывод: Большинство педагогов в МАДОУ № 14 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей дея- тельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанника- ми и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют фор- мированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МАДОУ № 14 принимают участие в проводимых в МАДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах .

Каждый педагог МАДОУ № 14 в течение года работал по определенной теме по само- образованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

50% педагогов МАДОУ № 14 прошли профессиональную переподготовку с присвоением квалификации: педагог –психолог, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре в ДОУ.

# Образовательная деятельность в МАДОУ № 14

Педагоги активно распространяют свой опыт работы среди коллег 2020 2021 учебный год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних лиц в учреждении. Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2020 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по covid 19 Часть образовательной деятельности в 2020 году была организована в дистанционном режиме.

В ДОУ для освоения ООП ДО ДОУ в условиях самоизоляции было предусмотрено

проведение занятий в формате предоставление записи образовательной деятельности на имеющихся ресурсах ( мессенджерах Viber иWhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогическим коллективом детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь . Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения ООП в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах младшего и среднего дошкольного возраста. Причину этого мы видим в следующем:недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного

для детей режима ДОУ, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными

видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций;

В течение 2020 года педагоги МАДОУ № 14 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах, вебинарах и методических объединениях для педагогов .

## Участие в мероприятиях МАДОУ № 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | участники |
| 1. | Вебинары:  1.« Играть,удивляться,узнавать( теория развития и обучения детей)  2. « Развитие речи в детском саду»  3.» Оценка и развитие качества дошкольного образования»  4. « Международная конференция ЕССЕ 2020.История и перспективы развития.  5. « Подвижные игры для занятий с детьми 2-7 лет»  6. « Преодоление нарушений речевого развития у детей раннего возраста»  7. « Открытые эфиры.15 минут с ребенком в детском саду и дома» | Корчагина А.А., Вардугина М.В, Шуляева Е.В., Гайлис Р.А., Адарьева Н.В. |
| 2. | Семинары-практикумы  « Развитие предпосылок научно- технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы STEM-образования | Корчагина А.А. |

2020 году педагоги МАДОУ № 14 были награждены дипломами за участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций « Профессиональный стандарт как ориентир саморазвития педагога дошкольного образования»,всероссийском форуме « Педагоги России: инновации в образовании»

В МАДОУ № 14 системно ведется работа по внедрению инновационных технологий в образовательной деятельности.

Вывод: администрация МАДОУ № 14 предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявле- ния социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 14 имеется хорошая материально-техническая база для реализации обра- зовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ № 14 оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная)- 3 музыкальный зал совмещенный с спортивным залом-1

кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обу- чения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Приро- ды», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспе- риментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, цен- тром книги.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком « Здоровым быть- здорово!».

В августе 2020 года рассмотрели готовность групп к новому учебному году, в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Распо- ложение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно- ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МАДОУ № 14 способствуют эмо- ционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требовани- ями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применя- ют ИКТ, для это в детском саду имеется ноутбук, экран, проектор . Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, изучают иллюстрации произведений.

В МАДОУ № 14 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МАДОУ № 14 безопасны и комфортны, соответствуют инте- ресам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В декабре 2020 года приобрели системный блок и принтер, игрушки, развивающие игры.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 14 и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и ор- ганизации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МАДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

# Организация питания, обеспечение безопасности

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на ос- нове 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их по- вторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2020 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Кон- троль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ № 14, медицинской сестрой.

В МАДОУ № 14 имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими ви- русными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МАДОУ № 14. Были закуплены 2 рециркулятора, 6 дозаторов, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Дети в МАДОУ № 14 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных за- болеваний.

# Обеспечение безопасности МАДОУ № 14

В целях безопасности здание МАДОУ № 14 оборудовано при входе на территорию звонком, а также установлено 5 видеокамер.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ №14 выполняется согласно локаль- ным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопо- жарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевремен- ного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МАДОУ № 14 по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, железнодорожном транспорте, антитерроризме, пожарной безопасности.

Вывод: В МАДОУ № 14 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается без- опасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

# Социальная активность и партнерство МАДОУ № 14

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МАДОУ

№ 14 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МАДОУ № 14 взаимодействует с Верховинской сельской амбуторией, Верховинской средней школой №29,школьным музеем, Верховинским домом культуры, библиотекой.

В течение 2020 года, в условиях пандемии, оно было немного приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов МАДОУ № 14 по формирова- нию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД, сотрудничество с пожарной охраной. Сотрудники ГИБДД и пожарной охраны по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД и пожарной безопасности.

Воспитанники МАДОУ № 14 с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения и опасности пожаров с инспектором ГИБДД, сотрудниками пожарной части принимают участие в месячниках.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физиче- ской образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ № 14 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых и оперативных проверок . Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Заведующей МАДОУ № 14 отслеживается выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ № 14

следует:

педагогический коллектив в течение 2020 года, несмотря на сложные условия,успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

в МАДОУ № 14 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;

успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы педагогов.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ № 14 прослеживаются стабильные положительные показатели индиви- дуального развития воспитанников.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Показатели* | *Единица из- мерения* | *2020 год* |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих об- разовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 55 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | человек | 55 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек | 15 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет | человек | 40 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанни- ков в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % | 55 /100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (10,5 часов) | человек / % | 55/100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитан- ников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / % | 0 / 0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) пси- хическом развитии | человек / % | 0/0% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошколь- ного образования | человек / % | 0% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек / % | 0 / 0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посеще- нии дошкольной образовательной организации по бо- лезни на одного воспитанника | день | 3,6 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 5 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих высшее образование | человек / % | 0 / 0% |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих высшее образование педа- гогической направленности (профиля) | человек / % | 12 / 60% |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек / % | 0/ 0% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи- ля) | человек / % | 5/ 83% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей чис- ленности педагогических работников, в том числе: | человек / % | 5 / 100% |
| 1.8.1 | Высшая | человек / % | 0 / 0% |
| 1.8.2 | Первая | человек / % | 0/ 0% |
| 1.8.3. | Соответствие занимаемой должности | человек/% | 5/100% |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых со- ставляет: | человек / % |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек / % | 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек / % | 3/50% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / % | 1/ 16% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | человек / % | 1 / 16% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских и административно-хозяйственных работников, | человек / % | 6/85% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | прошедших за последние 5 лет повышение квалифи- кации / профессиональной переподготовки по профи- лю педагогической деятельности или иной осуществ- ляемой организации деятельности, в общей численно- сти педагогических и административно- хозяйственных работников |  |  |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численно- сти педагогических и административно- хозяйственных работников | человек / % | 16/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник / воспитан- ник» в дошкольной образовательной организации | человек / че- ловек | 5 / 55 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| **2** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществля- ется образовательная деятельность, в расчете на одно- го воспитанника | кв. м | 4,6 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнитель- ных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую де- ятельность воспитанников на площадке | да/нет | да |